

Data 2025 -09- 18

L.dz. 21 349

Załączniki do rozporządzenia
Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku
Publicznego z dnia 24 października 2018 r. (poz. 2055)

18.09.15, [signature]

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/~~niepobieranie*~~”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Lublinie
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych - Organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, warsztatów, grup środowiskowego wsparcia oraz zespołów aktywności społecznej dla osób niepełnosprawnych - aktywizujących zawodowo i społecznie te osoby

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	Nazwa: Lubelskie Stowarzyszenie Aktywizacji Dzieci i Młodzieży , Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe , Numer Krs: 0001180122 , Kod pocztowy: 23-300 , Poczta: Janów Lubelski , Miejscowość: Janów Lubelski , Ulica: Zamoyskiego , Numer posesji: 77a , Województwo: lubelskie , Powiat: janowski , Gmina: Janów Lubelski Strona www: https://www.facebook.com/profile.php?id=61562315933623 Adres e-mail: lubelskiestowarzyszenie.adim@onet.pl Numer telefonu: 607807411
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	[redacted]

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, warsztatów, grup środowiskowego wsparcia oraz zespołów aktywności społecznej dla osób niepełnosprawnych - aktywizujących zawodowo i społecznie te osoby
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia 2025-10-01 Data zakończenia 2025-12-19
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)	

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Celem projektu jest wsparcie rozwijania kompetencji, umiejętności, uzdolnień i zainteresowań uczniów poza edukacją formalną, w tym uczniów z niepełnosprawnościami. W projekcie weźmie udział 18 uczniów, w tym minimum 50% uczniów z niepełnosprawnościami, mieszkających lub uczących się w woj. lubelskim z powiatu janowskiego, kraśnickiego i/lub zamojskiego i/lub krasnostawskiego i/lub puławskiego.

Działania mają na celu wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne kształcenie i szkolenie po zawodowe, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

W proj. zaplanowano:

1. Przeprowadzenie trzech głównych kierunków szkoleń: inżynierskiego, informatycznego oraz ekonomicznego (każdy z uczestników projektu weźmie udział w wybranym przez siebie szkoleniu - w jednym z kierunków).

Każdy z głównych kierunków szkoleń jest podzielony na specjalizacje (moduły):

- a) kierunek inżynierski na specjalizacje: architektura i rysunek, inżynieria budownictwa, mechanika i konstruowanie;
- b) kierunek informatyczny na specjalizacje: programowanie cyfrowe, obsługa obrabiarek CNC i drukarek 3D, grafika i poligrafia cyfrowa;
- c) kierunek ekonomiczny na specjalizacje: pieniądze i praca, mój budżet – moje decyzje, oszczędzam – planuję – spełniam

2. Przeprowadzenie Warsztatów rozwoju osobistego składającym się z 2 modułów: (udział weźmie każdy uczestnik projektu).

- a) moduł 1: Warsztaty Umiejętności Społecznych
- b) moduł 4: Warsztaty Zarządzania Stressem i Budowania Odporności Psychiczej

Zajęcia będą odbywały się w trzech grupach liczących 5-7 osób. Czas trwania jednych zajęć 2,5 godziny zegarowej. Pełny wymiar zajęć:

- 8 spotkań po 2,5 h na grupę Szkolenia kierunkowego
- 2 spotkania po 2,5 h na grupę Warsztatów rozwoju osobistego

Projekt wpisuje się w założenia ZSU 2030 w kwestii inkluzji społecznej i zawodowej osób w każdym wieku poprzez rozwój ich umiejętności na wszystkich etapach edukacji formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego. Społeczne nierówności w zakresie warunków uczenia się i w dostępie do adekwatnego wsparcia edukacyjnego są jednym z głównych czynników ograniczających pełne wykorzystanie kapitału ludzkiego. Projekt przyczynia się do niwelowania nierówności w dostępie do nowoczesnej edukacji wśród osób w niekorzystnej sytuacji, w tym dla osób z niepełnosprawnościami.

Miejsce realizacji zadania

Miejszem realizacji zadania będzie Centrum Usług Wspomagających w Janowie Lubelskim, przy ul. Zamoyskiego 77a. Lokal gwarantuje dostępność biura projektu/miejsc rekrutacji oraz realizacji części merytorycznej zadania (szerokość drzwi, możliwość pokonania schodów (windy, itp.), dostępność tłumaczenia na język migowy, możliwość korzystania z pętli indukcyjnej, itp.).

Grupa docelowa

Grupę docelową projektu stanowią uczniowie znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społecznoekonomicznej, w tym Osoby z Niepełnosprawnościami posiadające aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lub aktualne orzeczenie o niepełnosprawności lub aktualne orzeczenie równoważne (orzeczenie lekarza orzecznika Zakładu Ubezpieczeń Społecznych) lub orzeczenie o zaliczeniu do jednej z grup inwalidów, mieszkający lub uczący się w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących lub w szkołach branżowych w województwie lubelskim, z powiatu janowskiego, kraśnickiego i/lub zamojskiego i/lub krasnostawskiego i/lub puławskiego.

Do projektu zostaną zakwalifikowani uczniowie (18 osób) w niekorzystnej sytuacji społecznoekonomicznej, w tym Osoby z Niepełnosprawnościami (minimum 9 osób) posiadający orzeczenie o niepełnosprawności, w wieku do ukończenia 18go roku życia.

Sposób rozwiązywania problemów/zaspokajania potrzeb grupy docelowej

Skierowanie wsparcia do uczniów z ww. grupy jest uzasadnione koniecznością wyrównywania szans edukacyjnych, prowadzenia polityki społecznej i edukacyjnej wspierającej solidarność oraz zapewnienia pełnego dostępu do uczenia się, również w formach pozaszkolnych. Edukacja pozaformalna daje uczniom dostęp do nowoczesnej edukacji, rozszerzającej podstawę programową, wykorzystuje pozastandardowe formy kształcenia przygotowując uczniów do wyzwań współczesnego i przyszłego świata. Dzięki udziałowi w projekcie, uczniom z niepełnosprawnościami zostanie umożliwione rozwijanie swoich indywidualnych możliwości, mocnych stron i talentów, kompetencji kluczowych. Pomocy w wyrównywaniu szans edukacyjnych najpilniej potrzebują dzieci pochodzące z rodzin o niskim kapitale społecznym i kulturowym, z niskimi aspiracjami edukacyjnymi w rodzinach. Nadal najwięcej takich rodzin zamieszkuje tereny wiejskie, na których kumuluje się szereg niekorzystnych zjawisk ulokowanych w rodzinie, szkole czy w środowisku lokalnym tj: sytuacja rodzinna ucz., brak motywacji i pomocy ze strony rodziców, nieuzupełnione braki z lat poprzednich (co jest spowodowane m.in. różnymi warunkami poszczególnych uczniów w trakcie nauki zdalnej w czasie pandemii) - brak podstaw uniemożliwia operowanie wiedzą na wyższym poziomie, brak motywacji ze strony domu rodzinnego. Rekrutacja ucz. będzie prowadzona z poszanowaniem zasady dostępności oraz charakteru projektu. Rekrutacja będzie bezpośrednia, otwarta dla każdego zainteresowanego, rzetelna, sformalizowana. Realiz. proj. zapewnia możliwość skorzystania z usług dostępnych takich, jak tłumacz języka migowego, asystent osoby niepełnosprawnej i innych wynikających z indywidualnych potrzeb uczestników projektu. W projekcie prowadzone wsparcie dla uczniów będzie odbywało się bez stygmatyzacji uczniów. W czasie zajęć stosowana będzie niewykluczająca komunikacja i język.

Komplementarność z innymi działaniami podejmowanymi przez organizację lub inne podmioty)

Przedsięwzięcie i podjęte w jego ramach działania wpisują się w statutowe cele Stowarzyszenia i realizowane inne aktywności. Wartości wyniesione z realizacji projektu przez organizatora i jego uczestników będą się wzajemnie przenikały dając jednej stronie doświadczenie merytoryczne i organizacyjne, a drugiej możliwości szkoleniowe, wiedze i umiejętności niezbędne do właściwego współżycia.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	18 UP	Formularz zgłoszeniowy z załącznikami, oświadczenia, zaświadczenia; lista obecności potwierdzająca udział w pierwszej formie wsparcia
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	Minimum 9UP	Zaświadczenia o niepełnosprawności
Przeprowadzenie zajęć/szkolenia dla Uczestników Projektu na kierunku inżynierskim i/lub informatycznym i/lub ekonomicznym	60 godzin zegarowych	Listy obecności, dokumentacja fotograficzna
Przeprowadzenie Warsztatów rozwoju osobistego dla Uczestników Projektu	15 godzin zegarowych	Listy obecności, dokumentacja fotograficzna

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Nowopowstałe Lubelskie Stowarzyszenie Aktywizacji Dzieci i Młodzieży to organizacja społeczna z siedzibą w Janowie Lubelskim, której celem jest wspieranie rozwoju dzieci, młodzieży i ich rodzin. Stowarzyszenie zostało stworzone, aby działać na rzecz edukacji, integracji społecznej, przeciwdziałania wykluczeniu oraz promocji aktywnego stylu życia i wartości obywatelskich. Poprzez warsztaty, szkolenia, działania edukacyjne, pomoc psychologiczną i społeczną oraz inne wsparcie specjalistyczne tworzyć będzie przestrzeń do rozwoju młodych ludzi i budowania zaangażowanej wspólnoty lokalnej.

Zasoby kadrowe

Prowadzący zajęcia z kierunku inżynierskiego:

Członek Stowarzyszenia - posiada na swoim koncie ponad dwuletnie doświadczenie w realizacji warsztatów/zajęć/szkoleń w podobnych projektach i tematyce. Posiada wykształcenie wyższe, inżynierskie z zakresu architektury, ponadto od ponad 6 lat zarządza organizacją pozarządową i posiada trzyletnie doświadczenie w zarządzaniu realizacją zadań publicznych.

Prowadzący zajęcia z kierunku informatycznego:

Członek Stowarzyszenia - posiada na swoim koncie ponad dwuletnie doświadczenie w realizacji

warsztatów/zajęć/szkoleń w podobnych projektach i tematyce. Posiada wykształcenie wyższe, w tym pedagogiczne z zakresu informatyki.

Prowadzący zajęcia z kierunku ekonomicznego:

Członek Stowarzyszenia - posiada na swoim koncie ponad dwuletnie doświadczenie w realizacji

warsztatów/zajęć/szkoleń w podobnych projektach i tematyce. Posiada wykształcenie wyższe, z zakresu zarządzania finansami.

Prowadzący warsztaty rozwoju osobistego:

Członek Stowarzyszenia - posiada na swoim koncie ponad dwuletnie doświadczenie w realizacji

warsztatów/zajęć/szkoleń w podobnych projektach i tematyce. Posiada wykształcenie wyższe, z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej. Ponadto kwalifikacje z zakresu socjoterapii, trenera umiejętności społecznych, asystenta rodziny, oraz psychopedagogiki.

Zasoby rzeczowe

Stowarzyszenie dysponuje (najem) lokalem biurowym z zapleczem szkoleniowym w Janowie Lubelskim (województwo lubelskie), przystosowanym do potrzeb uczestników projektu, w tym osób z niepełnosprawnościami, wyposażony w sprzęt biurowy, meble i komputery, Internet w którym będzie mieściło się biuro projektu z dostępem do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu i możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Stan techniczny biura nie zagraża życiu lub zdrowiu kadry i uczestników projektu. Lokal jest łatwo dostępny dla uczestników projektu, w niedużej odległości od przystanku komunikacji publicznej. Na potrzeby realizacji zadań udostępniony będzie sprzęt biurowy i komputerowy.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Zajęcia dla uczniów w kierunku inżynierskim/informatycznym/ekonomicznym – koszt prowadzących zajęcia (3 grupy x 20h = 60h * 120zł/h)	7 200,00		
2.	Przeprowadzenie Warsztatów rozwoju osobistego – koszt prowadzących zajęcia (3 grupy x 5h = 15h * 120zł/h)	1 800,00		
3.	Koszt koordynatora projektu	500,00		
4.	Usługa księgowo-kadrowa	500,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) ~~pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;~~
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Damian Biewierski

PREZES ZARZĄDU

Anna Pecho

WICEPREZES ZARZĄDU

Data 16.09.2015

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)