

R.A. Duda
19.09.23

Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej
w Lublinie

Data 19 WRZ. 2023

L.dz. 4510

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Lublinie
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Pomoc społeczna w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób;

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa oferenta: FUNDACJA AKTYWNEJ POMOCY Forma prawna: Organizacja pozarządowa Numer w KRS: 0000762474 Adres siedziby: Przybysławice 118 C, 21 – 080 Garbów Adres e-mail: fapfundacja@gmail.com Strona www: <i>nie dotyczy</i> Nr tel. 609 828 906	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Małgorzata Kamińska tel. 609 828 906 e-mail: fapfundacja@gmail.com

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Gra miejska „Labirynt Strachu”			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	1.10.2023	Data zakończenia	10.12.2023
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
Zgodnie z danymi Głównego Urzędu Statystycznego wśród 38,4 mln. mieszkańców Polski w 2019 roku dzieci w wieku od 0 do 18 lat stanowiły – 19,1%, natomiast łącznie dzieci i młodzież w wieku od 0 do 24 lat to już ¼ polskiego społeczeństwa. Grupa ta wymaga szczególnej uwagi m.in. ze względu na konieczność przeciwdziałania transmisji biedy i wykluczenia				

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

społecznego. Wyniki dotychczas prowadzonych badań naukowych wyraźnie wskazują na szczególne niebezpieczeństwo dotyczące dziedziczenia biedy i wykluczenia w przypadku osób doświadczających w dzieciństwie niskiej jakości życia. Wyniki analiz i badań wskazują na negatywne konsekwencje marginalizacji społecznej w dzieciństwie przejawiające się w poznawczym, fizycznym i emocjonalnym ograniczeniu potencjału rozwojowego, znacząco wpływającym na dorosłe życie. Wyniki badania MŁODE GŁOWY ujawniają dramatycznie niski poziom samooceny dzieci i młodzieży w Polsce. 65,9% uczniów biorących udział w badaniu chciałoby mieć więcej szacunku do samego siebie, 58,4% uczniów czasami czuje się bezużyteczna, 46% to osoby o skrajnie niskiej samoocenie, 31,6% uczniów nie lubi siebie, a 26,4% uważa siebie za osobę mniej wartościową od innych. Według głównych wyników opublikowanego na stronie www.mlodeglowy.pl raportu młodzi spodziewają się porażki. Stres dnia codziennego przerasta 81,9 % osób. Obraz dzieci i młodzieży, jaki wyłania się z raportu to obraz przepełniony samotnością, skrajnie niską samooceną i niskim poczuciem sprawczości. Odpowiedzią na powyższe problemy jest nasz projekt mający na celu wsparcie dzieci i młodzieży z rodzin wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym terenu miasta Świdnika poprzez zainspirowanie ich do wspólnego spędzania czasu w sposób kreatywny i twórczy. Wspólne spędzanie czasu wolnego, poprawi relacje rówieśnicze, sprawi, że wzrośnie młodzieży poczucie bezpieczeństwa, sprawczości i przynależności do grupy rówieśniczej oraz identyfikacji z nią. Będzie także świetnym sposobem na oswojenie różnych, nowych emocji, budowanie pewności siebie, współdziałania w grupie. Wpłynie na redukcję napięcia w przypadku sytuacji stresujących, pozwoli zrelaksować się i nabrać energii do działania, zmniejszy się skłonność do podejmowania zachowań ryzykownych. Dobre relacje z rówieśnikami i przyjaciółmi zostały uznane za fundamentalne dla dobrego samopoczucia. W dzisiejszych czasach zatraciły się pewne zwyczaje, takie jak cieszenie się czasem spędzonym w gronie rówieśniczym, zwłaszcza ze względu na szybkie tempo życia. Rosnąca cyfryzacja społeczeństwa doprowadziła do znaczących zmian w realizacji pełnionych przez ludzi ról społecznych, zmodyfikowała sposób kształtowania więzi, w znacznym stopniu wpłynęła na proces komunikacji wśród młodzieży. Szeroki dostęp do nowych technologii komunikacyjnych zwiększył w przypadku wielu osób możliwość nawiązywania i podtrzymywania relacji. Jednocześnie zauważalny jest spadek zadowolenia z tychże relacji, mniejsza obecność i uważność na związek z drugim człowiekiem. Użytkowanie smartfona oddziałuje również na proces strukturalizacji życia społecznego, co tłumaczy się głównie poprzez ograniczanie ilości i formy wspólnie spędzanego czasu. Dlatego ważne jest, aby na nowo rozbudzić w młodzież wartość spędzania większej ilości czasu w gronie rówieśniczym. Ten czas jest ważny dla rozwoju emocjonalnego i psychicznego młodych ludzi. Zorganizowany przy zaangażowaniu dzieci i młodzieży gra miejska „Labirynt Strachu” w ramach obchodzonych w Świdniku „Dni Młodych” pozwoli na integrację młodzieży, mieszkającej na terenie miasta Świdnika. Młodzi potrzebują przestrzeni, w której będą mogli podejmować inicjatywy, działać. Dobrą praktyką jest zapraszanie ich do współtworzenia projektów, lub wręcz współplanowania ich, jeśli jest skierowany do tej grupy. Równie cenne są działania tworzone i realizowane przez same młode osoby. Szansą dla zaangażowania młodych jest znalezienie tematu, na rzecz którego chcieliby działać. Nie brakuje im pomysłów i chęci. Kierując się do nich o pomoc, można ją uzyskać. Odwaga, działanie i kreatywność to hasła przewodnie planowanej gry miejskiej, których celem jest rozbudzenie potencjału młodzieży biorącej udział w przygotowaniu wydarzenia. To wydarzenie przygotowane przez młodzież i dla młodzieży. Przed opracowaniem wniosku zostały przeprowadzone konsultacje z grupą młodzieży mieszkającej na terenie

Świdnika powiatu świdnickiego. Zorganizowana gra miejska „Labirynt Strachu” zakłada uczestnictwo ok 300 młodych osób mieszkających lub uczących się w szkołach na terenie Świdnika. Zamierzamy zaangażować w organizację wydarzenia młodych wolontariuszy, którzy opracują scenariusz gry miejskiej i zajmą się organizacją wydarzenia (przygotują materiały promocyjne, karty do gry ulicznej służące do zbierania okolicznościowych pieczętek, opracują szczegółowy plan gry z uwzględnieniem poszczególnych etapów i zadań do wykonania dla uczestników). Motywem przewodnim imprezy będzie strach i groza. Wszyscy uczestnicy będą zobowiązani do przebrania się zgodnie z opracowanym motywem przewodnim gry. Gra miejska zakończy się pokazem filmu w tematyce przewodniej organizowanej imprezy. Wydarzenie będzie miało charakter wydarzenia jednodniowego, zostanie zorganizowane w przestrzeni publicznej Świdnika oraz w Miejskim Centrum Kultury. Wydarzenie zakończy impreza o charakterze Silent disco - unikalna impreza na której każdy uczestnik zostaje wyposażony w bezprzewodowe słuchawki. Na każdym z kanałów gra inny rodzaj muzyki, co umożliwia robienie imprezy z kilkoma różnymi gatunkami muzyki jednocześnie, która daje możliwość decydowania przy jakiej muzyce chcemy się bawić.

Cele realizacji zadania:

1. Wzmacnianie więzi rówieśniczych;
2. Pokonywanie barier utrudniających wyjście z sytuacji wykluczenia społecznego;
3. Integracja rówieśnicza;
4. Wzrost aktywności społecznej młodzieży;
5. Wzrost poziomu samooceny;
6. Rozwijanie umiejętności spędzania wolnego czasu w sposób aktywny, twórczy i bezpieczny;
7. Pomoc w zaspokojeniu ważnych potrzeb psychologicznych rodzin, takich jak sukcesu, przynależności, rozwoju kompetencji osobistych i społecznych oraz w osiągnięciu satysfakcji życiowej;
8. Podnoszenie poczucia własnej wartości;
9. Prezentowanie perspektyw zdrowego stylu życia;
10. Motywowanie do podejmowania różnych form aktywności.

Powyższe cele zostaną zrealizowane poprzez integrację młodzieży z terenu miasta Świdnika w trakcie organizacji i realizacji wydarzenia. Zaangażowanie młodzieży w działania na rzecz własnej grupy rówieśniczej kształci umiejętność komunikowania się i współpracy, uczy przestrzegania przyjętych zasad, pomaga stać się odpowiedzialnym za swoje własne działania, zapewnia większe poczucie bezpieczeństwa, wzmacnia wiarę we własne możliwości, umożliwia wzajemne uczenie się od siebie, zwiększa odpowiedzialność za siebie i innych.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba zorganizowanych gier ulicznych	1 gra uliczna	Listy obecności uczestników gry, dokumentacja fotograficzna, fotorelacja w mediach społecznościowych, relacja

		filmowa w mediach społecznościowych, plakat zapraszający do udziału w wydarzeniu
Wzrost poziomu poczucia samooceny i sprawczości u młodzieży uczestniczącej w projekcie	wzrost samooceny i sprawczości u 60% osób biorących udział projekcie	Wywiady z uczestnikami, z zebranych danych zostanie opracowany raport

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Aktywnej Pomocy powstała w 2018 roku. Główne obszary działalności fundacji skupiają się na:

1. Działaniach na rzecz integracji osób i rodzin wykluczonych bądź zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.
2. Wyrównywaniu szans osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej.
3. Wspieraniu i podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnością.
4. Wspieraniu i podejmowaniu działań na rzecz osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych.
5. Wspieraniu i podejmowaniu działań na rzecz osób starszych.
6. Wspieraniu i podejmowaniu działań na rzecz dzieci i młodzieży.
7. Wspieraniu i podejmowaniu działań na rzecz kobiet i godzenia życia zawodowego, społecznego i rodzinnego.
8. Przeciwdziałaniu wszelkiej dyskryminacji, w tym ze względu na płeć, wiek, poglądy, narodowość, kolor skóry.
9. Promocji przedsiębiorczości oraz rozwoju gospodarczego.
10. Kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego i postaw obywatelskich.
11. Integrowaniu i aktywizowaniu społecznemu i zawodowemu różnych grup społecznych, w tym mniejszości narodowych i imigrantów.
12. Działaniu na rzecz edukacji i uczenia się przez całe życie.
13. Działalność w zakresie promocji zdrowia i zdrowego stylu życia
14. Pomocy społecznej.
15. Działalności dobroczynnej.
16. Działalności promocyjnej, informacyjnej i wydawniczej.
17. Działalności na rzecz integracji europejskiej i współpracy między społeczeństwami.
18. Edukacji ekologicznej i na rzecz ochrony środowiska.
19. Prowadzeniu działań na rzecz edukacji, kultury i sportu.
20. Prowadzeniu ośrodków edukacyjnych, świetlic, przedszkoli i żłobków.

Fundacja w 2020 r. otrzymała dofinansowanie realizacji zadania publicznego z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska polegającego na organizacji cyklu warsztatów z zakresu ekologii - jednak ze względu na pandemię COVID-19 realizacja projektu nie mogła się odbyć. Od 1 czerwca 2022 r. Fundacja realizuje zadanie w ramach Rządowego Programu

Fundusz Inicjatyw Obywatelskich NOWEFIO na lata 2021-2030, edycja 2022 p.n. Centrum Aktywności Kobiet w Świdniku.

W ramach projektu organizowane są między innymi cykliczne spotkania dla kobiet w wieku 60 lat i więcej - "Strefa senierek". Na spotkaniach poruszana była między innymi tematyka z zakresu: trudna decyzja o przejściu na emeryturę; przejście na emeryturę a depresja; nowy tryb życia, odkrywanie swoich pasji i zainteresowań; edukacja na emeryturze; budowanie nowych relacji; hobby na emeryturze; budowanie nadziei i poczucia wartości; zdrowie kobiet w podeszłym wieku; prawa i obowiązki babci; finanse na emeryturze; cyber zagrożenia; aktywność fizyczna seniorów; dlaczego warto ćwiczyć w podeszłym wieku. W spotkaniach uczestniczyli zaproszeni eksperci/specjaliści z wybranych przez uczestniczki dziedzin: psychologowie, dietetycy, rehabilitanci, specjaliści ds. cyberprzestępczości. Spotkanie odbywały się raz w tygodniu, średnio 4 razy w miesiącu po 2 godziny. Ponadto organizowano godziny gimnastyki dla senierek - warsztaty ruchowe z elementami tańca - dzięki, którym seniorki poznały i poczuły własne ciało. Udział w zajęciach gimnastycznych pozytywnie wpłynął na obniżenie uczucia stresu i napięć wśród kobiet biorących udział w zajęciach. Dzięki gimnastyce kobiety zadbały o siebie, zwolniły tempo życia, odpoczęły. Spotkania odbywały się średnio raz w tygodniu, (4 razy w miesiącu) po 2 godziny. Odbywały się także indywidualne spotkania z psychologiem - celem spotkań była pomoc w poradzeniu sobie z różnymi trudnościami życiowymi. Spotkania skierowane były do osób, które potrzebowały lepiej zrozumieć siebie, rozwiązać własne problemy. Dodatkowo seniorki skorzystały z oferty kulturalnej Warszawy. Były w miejscach ważnych dla kultury narodowej i historii społecznej. W ramach wyjazdu do Warszawy zwiedziły Muzeum Narodowe w Warszawie - Perłę w koronie Muzeum, czyli Galerię Sztuki XIX Wieku, obejrzały spektakl w Teatrze Kamienica. Od 1 czerwca 2022 r. Fundacja realizuje zadanie w ramach Rządowego Programu Wspierania Rozwoju Organizacji Poradniczych na lata 2022-2033 pod nazwą „Świdnickie Centrum Poradnictwa” działających na rzecz upodmiotowienia osób doświadczających trudności życiowych, niesamodzielnych, niezaradnych życiowo, znajdujących się w kryzysie, wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez realizację poradnictwa indywidualnego i grupowego. W ramach projektu świadczone jest poradnictwo prawne, psychologiczne, psychoterapeutyczne, rodzinne, Ponadto w 2022 roku Fundacja zrealizowała zadane publiczne dofinansowane ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki p.n. Edukacja poprzez sport. Projekt skierowany był do młodzieży i w ramach niego organizowane były warsztaty z zakresu bezpiecznego posługiwania się bronią palną oraz zawody strzeleckie.

Fundacja dysponuje doświadczoną kadrą:

Małgorzata Kamińska, absolwentka socjologii na Wydziale Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, studiów podyplomowych z zakresu Zarządzania Funduszami Strukturalnymi i Prawa Unii Europejskiej na Wydziale Prawa i Administracji UMCS w Lublinie. Od 2004 roku realizuje projekty doradczo szkoleniowe finansowane ze środków pomocowych. W latach 2007-2018 jako Wiceprezes Zarządu Creator Sp. z o.o. pozyskała dofinansowanie ponad 90 projektów doradczo-szkoleniowych na łączną kwotę prawie 50 mln. złotych - wszystkie projekty zostały zrealizowane i rozliczone zgodnie z umową a założone wskaźniki osiągnięte. Koordynowała i nadzorowała realizację projektów współfinansowanych z EFS: RPO 2014-2020, POWER 1.2.1, 1.2.2, Poddziałanie 6.1.1, 7.2.1, 8.1.1, 8.1.2, 9.5, 9.6.2 PO KL na terenie woj.lubelskiego, świętokrzyskiego, podkarpackiego, łódzkiego, warmińsko-mazurskiego, podlaskiego, mazowieckiego - dla osób bezrobotnych, zagrożonych wykluczeniem społecznym, niepełnosprawnych, pracujących, o

niskich kwalifikacjach zawodowych, odchodzących z rolnictwa. Odpowiadała za realizacji zadań merytorycznych, logistycznych, finansowych – w tym zarządzanie personelem wykonawczym, czuwanie nad zgodnością realizowanego projektu z zapisami we wniosku i umowie. Sporządzanie wniosków o płatność. Prowadzenie działań promocyjnych projektu, rekrutację uczestników projekt. Organizowanie szkoleń, warsztatów i indywidualnego doradztwa. Prowadzenie indywidualnego pośrednictwa pracy dla uczestników projektów, bieżące monitorowanie rynku pracy, współpraca z pracodawcami, pozyskiwanie i przedstawienie ofert pracy uczestnikom projektów. Uczestniczyła w opracowaniu Planu Rozwoju Usług dla segmentu 60+ w firmie Creator (PARP) oraz odbyła szkolenie "Badanie satysfakcji klienta 60+".

Ewa Kowalczyk, absolwentka socjologii i doradztwa do spraw kształcenia zasobów ludzkich UMCS oraz organizacji i zarządzania zamówień publicznych Politechnik Lubelskiej. Absolwentka Policealnej Szkoły Służb społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie o specjalności: niepełnosprawność i rehabilitacja osób niepełnosprawnych. Od 2007 roku realizuje projekty doradczo-szkoleniowe finansowane ze środków pomocowych. Wszystkie projekty zostały poprawnie skoordynowane i rozliczone. Od 2008 roku samodzielnie koordynuje projekty współfinansowane z budżetu Unii Europejskiej w pełnym zakresie usług tj. promocja i rekrutacja, realizacja szkoleń, praca w centralnym systemie teleinformatycznym wspierającym realizację programów operacyjnych - SL2014, współpraca z kadrą merytoryczną projektu, przygotowanie raportów z przeprowadzonych ankiet ewaluacyjnych, kontakt z uczestnikami projektu, nadzór nad terminowością szkoleń, przygotowanie i archiwizacja dokumentacji projektowej. Posiada bogate doświadczenie w realizacji projektów finansowanych ze środków unijnych oraz szeroką znajomość Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

Zasoby rzeczowe: Fundacja w swojej siedzibie korzysta z wyposażonego biura (komputer, drukarka, urządzenie wielofunkcyjne, telefon, łącze internetowe).

W celu realizacji projektu zostanie zawarte partnerstwo publiczno - społeczne z Centrum Usług Społecznych w Świdniku. Centrum Usług Społecznych jako instytucja powołana w celu reagowania na zdiagnozowane problemy społeczności będzie odpowiedzialna za działania informacyjno - promocyjne i propagowanie wiedzy o projekcie. Informacja o projekcie zostanie umieszczona na stronie internetowej CUS Świdnik i w mediach społecznościowych CUS. Centrum Usług Społecznych w Świdniku będzie również wspierać merytorycznie realizację działań w ramach projektu.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Promocja i materiały do wykonania dekoracji (plakaty, ulotki, karty do gry ulicznej, pieczątki, dyplomy, materiały plastyczne, fajerwerkit, mapy terenowe, słodczyce)	4000,00 zł	4000,00 zł	zł
2.	Koszt opłaty za wynajęcie kina	5000,00 zł	5000,00 zł	zł
3.	Koszty organizacji Silent Disco	2000,00 zł	0 zł	2000,00 zł
4.	Koszty administracyjne (koordynacja i księgowość)	1000,00 zł	1000,00 zł	zł
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania:		12 000,00 zł	10 000,00 zł	2000,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Malgosza Kamińska
.....

Data *19.09.2023r.*.....

Prezes Zarządu

E. W. Kowalski
.....

Wiceprezes Zarządu

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)