

P.A. Dula  
21.03.24.

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie\*/niepobieranie\*”.

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Lublinie
2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	1) pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób 15) działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży

### II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: <b>PROGRESUM Spółdzielnia Socjalna</b> Forma prawna: <b>spółdzielnia socjalna</b> Numer KRS: <b>0000786822</b> Adres: Kod pocztowy: <b>23-204</b> Poczta: <b>Kraśnik</b> Miejscowość: <b>Kraśnik</b> Ulica: <b>Wyszyńskiego</b> Numer posesji: <b>18A</b> Numer lokalu: <b>18</b> Województwo: <b>Lubelskie</b> Powiat: <b>Kraśnicki</b> Gmina: <b>Kraśnik</b> Adres e-mail: <b>spoldzielniaprogresum@o2.pl</b> Numer telefonu: <b>728 081 508</b> Adres www.: <a href="https://progresum.eu/">https://progresum.eu/</a> oraz <a href="https://edusowka.pl">https://edusowka.pl</a> Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta.	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Klaudia Struzik Adres e-mail: <a href="mailto:mdm.kludiastruzik@onet.pl">mdm.kludiastruzik@onet.pl</a> Telefon: 728-081-508

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Łączy nas edukacja			
2. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	15.04.2024	Data zakończenia	14.07.2024
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
Głównym założeniem projektu jest aktywizacja i integracja społeczna dzieci i młodzieży z Ukrainy przebywających na terenie Polski z powodu wojny w Ukrainie, wyrównywanie ich szans edukacyjnych poprzez organizację zajęć aktywizujących w formie pracy zespołowej z rówieśnikami z Polski oraz specjalistyczne wsparcie rodziców/opiekunów mieszkających w miejscu tymczasowego pobytu dla uchodźców w Zamościu. W ramach realizacji zadania publicznego				

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

zamierzamy zorganizować i przeprowadzić zajęcia aktywizujące – edukacyjne w obszarze nauk ścisłych, w tym edukacji ekologicznej. Udział w realizacji zadania przyczyni się do rozwoju u dzieci i młodzieży takich cech, jak: umiejętność pracy w zespole, kształtowanie postaw liderkich, umiejętność pracy pod presją czasu, kreatywność oraz zdolności manualne. Realizacja zadania wynika z potrzeby wsparcia młodzieży i jej rodziców znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej z powodu doświadczenia wojny i konieczności relokacji ze względów bezpieczeństwa na teren innego kraju. Działania podejmowane w projekcie będą służyły integracji między uczestnikami z Ukrainy i z Polski, nawiązywaniu więzi społecznych z rówieśnikami, budowania między nimi szacunku i zaufania, wyrównywaniu szans edukacyjnych młodzieży z Ukrainy, kształtowania postaw obywatelskich i rozbudzania potrzeby aktywnego działania na rzecz dobra wspólnego. **Głównym celem** zadania jest podniesienie aktywności społecznej, wzrost integracji oraz zapobieganie wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży z Ukrainy.

#### **Miejsce realizacji zadania:**

Miejscem realizacji zadania będzie miejsce tymczasowego pobytu dla uchodźców w Zamościu przy ul. Zagłoby 8. Zajęcia odbywać się będą w sali edukacyjnej.

#### **Grupa docelowa:**

Grupę docelową będą stanowiły dzieci i młodzież mieszkająca w miejscu tymczasowego pobytu dla uchodźców w Zamościu w wieku od 5 do 18 lat oraz ich rodzice lub opiekunowie. W projekcie zaplanowano udział 24 dzieci i młodzieży oraz minimum 5 osób dorosłych. 68% uczestników zadania, tj. 20 osób będą stanowili mieszkańcy obiektu (15 dzieci i młodzieży oraz minimum 5 osób dorosłych - rodzice lub opiekunowie). Pozostali uczestnicy projektu będą mieszkańcami województwa lubelskiego, powiatów: kraśnickiego, janowskiego lub zamojskiego. Udział 9 dzieci i młodzieży polskiej jest niezbędny do osiągnięcia zamierzonego celu.

#### **Działania planowane w ramach zadania publicznego:**

- 1) rekrutacja – prowadzona przez koordynatora do momentu wyłonienia zaplanowanej grupy osób.
- 2) przeprowadzenie zajęć aktywizujących.

**Rekrutacja** uczestników (z uwzględnieniem osób rezerwowych) będzie odbywała się w miejscu tymczasowego pobytu dla uchodźców w Zamościu (dotyczy dzieci i młodzieży z Ukrainy oraz ich rodziców lub opiekunów) oraz na terenie powiatów: kraśnickiego, janowskiego lub zamojskiego (dotyczy dzieci i młodzieży z Polski).

**Zajęcia aktywizujące.** W ramach projektu zaplanowano następujące działania merytoryczne:

#### **1. Zajęcia integracyjne z Psychologiem/ Mentorem.**

Realizacja tego zadania ma na celu zapoznanie się i zintegrowanie uczestników zrekrutowanych do projektu. Ponieważ ideą projektu jest by młodzież z różnych środowisk uczyła się ze sobą współpracować, zajęcia te będą wstępem do wspólnych działań.

Cel zajęć to przede wszystkim: integracja grupy, zaspokojenie potrzeby akceptacji, wspieranie adaptacji w nowym zespole, doskonalenie umiejętności komunikacyjnych i wzajemnego zrozumienia, kształcenie umiejętności wyrażania swoich myśli i uczuć. Metody pracy to zabawa integracyjna, pogadanka, burza mózgów, praca w grupie. Czas trwania zajęć 3 spotkania po 2 godziny na grupę.

#### **2. Zajęcia z podstaw inżynierii budownictwa.**

Zajęcia to okazja do swobodnego eksperymentowania, ćwiczenia zdolności manualnych oraz rozwijania kompetencji przyszłości, związanych z podejmowaniem nowych wyzwań i testowaniem własnej kreatywności. Program warsztatów stworzony został przez inżynierów budownictwa architektury oraz praktyków z doświadczeniem w branży budowlanej. W ich trakcie uczestnicy będą budować makiety obiektów, budynków, detali płaskich i przestrzennych z różnych materiałów w konkretnej skali. Obiekty te powstaną z klocków dostarczonych przez realizatora zadania. Zajęcia, łącząc zabawę i edukację, rozwijają wyobraźnię przestrzenną uczestników, uczą współpracy w grupie, planowania i konsekwencji w pracy. Czas trwania zajęć 3 spotkania po 2 godziny na grupę.

#### **3. Zajęcia z podstaw programowania.**

Zajęcia z programowania prowadzone będą w formie warsztatów, na których dzieci i młodzież podejmą ciekawe i inspirujące wyzwania. To idealny sposób, by zachęcić młodego człowieka do zgłębiania tej dziedziny oraz zadbać o to, by usystematyzował i rozszerzył swoją wiedzę na wartościowych zajęciach pozalekcyjnych. W programie: programowanie obiektowe w programie Scratch/ modelowanie 3D, wykonywanie wydruków cyfrowego modelu na drukarce 3D. Czas trwania zajęć 3 spotkania po 2 godziny na grupę.

#### 4. Zajęcia z podstaw edukacji ekologicznej.

Przedmiotem zajęć będzie przekazanie uczestnikom wiedzy na temat stosowania proekologicznych rozwiązań w zakresie odnawialnych źródeł energii oraz samodzielne tworzenie makiet urządzeń do stosowania w zakresie odnawialnych źródeł energii np. wiatraków. Uczestnicy poznają ekonomiczne i środowiskowe skutki korzystania z paliw kopalnych oraz odnawialnych źródeł energii. W programie: zbudowanie makiety wybranego źródła energii odnawialnej np. wiatraka. Czas trwania zajęć 3 spotkania po 2 godziny na grupę.

#### 5. Specjalistyczne poradnictwo.

Spotkania poradnictwa specjalistycznego: rodzinnego, prawnego, psychologicznego lub mentorskiego dla rodziców lub opiekunów, do indywidualnego dostosowania i rozdysponowania według ich potrzeb. Łącznie 10h.

W ramach zajęć zaplanowano następujące koszty:

- wynagrodzenie psychologa/mentora przeprowadzającego zajęcia grupowe,
- wynagrodzenie osób przeprowadzających warsztaty,
- wynagrodzenie osób przeprowadzających poradnictwo specjalistyczne,
- zakup/wynajem materiałów do zajęć (klocki lego, drewniane, konstrukcyjne, elementy modelarskie, laptopy, materiały papiernicze i plastyczne, itp. ),
- catering/poczęstunek.

Zajęcia będą odbywały się w trzech grupach, w podziale wiekowym:

1. Poziom 1 – wiek do 8 lat.
2. Poziom 2 – wiek od 9 do 14 lat.
3. Poziom 3 – wiek od 15 do 18 lat.

Planowane działania mają na celu:

- integrację uczestników zadania tj. dzieci i młodzież z Ukrainy z dziećmi i młodzieżą z Polski;
- aktywne spędzenie wolnego czasu oraz rozwijanie zainteresowań;
- zmniejszenie ryzyka wykluczenia społecznego;
- umożliwienie nawiązania szerszych relacji międzyludzkich;
- podniesienie poczucia sprawczości u uczestników zadania;

Działania te są komplementarne z innymi aktywnościami podejmowanymi przez naszą organizację, która realizuje zadania na rzecz integracji społecznej środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym, w szczególności na rzecz dzieci i młodzieży. Ponadto nasze zaangażowanie w integrację społeczną odzwierciedla społeczny i obywatelski profil działalności naszej organizacji. Jednym z celów postawionych sobie przez Spółdzielnię Socjalną Progresum jest rozwój społeczeństwa obywatelskiego, otwartego na potrzeby innych osób. Stąd pomysł na integrację środowiska uchodźców z terenu objętego działaniami wojennymi z polskimi rówieśnikami, tworzenia relacji pomiędzy nimi, przełamaniu stereotypów na temat relacji polsko – ukraińskich, tworzenia „zdrowej” tkanki społecznej – szanującej, empatycznej, tolerancyjnej. Inklusywny charakter zadania ma pokazać dzieciom i młodzieży, że w życiu należy się łączyć, organizować, pomagać sobie, a nie dzielić i budować bariery osobiste i społeczne.

Bezpośrednim efektem realizacji zadania będzie:

- udział w zajęciach aktywizujących 24 osób, w tym 15 osób z Ukrainy,
- przeprowadzenie 72 godzin zajęć aktywizujących (po 24 godziny na grupę),
- przeprowadzenie 10 godzin poradnictwa specjalistycznego.

Dzięki realizacji zajęć uczestnicy zostaną zaangażowani do podejmowania aktywności społecznej i edukacyjnej. Działania na rzecz zaangażowania młodych ludzi do działań społecznych powodują jakościową zmianę społeczną, która wpływa na rozwój społeczeństwa obywatelskiego. Zadanie ma na celu poznanie się dzieci i młodzieży biorącej udział w projekcie oraz ich integrację. Wyzwalanie tzw. ducha zespołu pozwala aktywizować członków danej grupy, uwalniać jej siłę oraz potencjał.

Trwałość rezultatów działania będzie realizowana poprzez wykorzystanie osiągniętych rezultatów i zdobytego doświadczenia do realizacji innych działań prospołecznych, szczególnie dla dzieci i młodzieży przebywających w Polsce z powodu wojny w Ukrainie.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba dzieci i młodzieży z Ukrainy biorąca udział w zadaniu	15	Lista obecności
Liczba dzieci i młodzieży biorąca udział w zadaniu	24	Lista uczestników,
Liczba godzin zajęć aktywizujących	72	Karta pracy, dziennik zajęć
Liczba godzin poradnictwa specjalistycznego	10	Lista obecności

#### 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Spółdzielnia prowadzi działalność społeczną i oświatowo-kulturalną na rzecz swoich członków, pracowników oraz ich środowiska lokalnego, a także działalność społecznie użyteczną w sferze zadań publicznych określonych w ustawie o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (tekst jedn. Dz. U. 2018 r. poz. 450 z późn. zm.), w szczególności w zakresie:

- 1) wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej;
- 2) działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży;
- 3) nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania;
- 4) działalności na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka;
- 5) działalności na rzecz osób niepełnosprawnych;
- 6) działalności wspomagającej rozwój wspólnot i społeczności lokalnych;
- 7) działalności charytatywnej;

W roku 2022 wnioskodawca realizował działania projektowe w ramach podwykonawstwa w obszarach szkoleń zawodowych (pomoc biurowa, kasjer-fakturzysta, pracownik biurowy) oraz warsztaty motywacyjne z psychologiem w zakresie zmian postawy i zachowań osób bezrobotnych. Spółdzielnia powyższymi działaniami obejmuje swoim wsparciem osoby z niepełnosprawnościami, w tym z zaburzeniami psychicznymi. Poprzedni rok to kolejne realizacje: warsztaty z tematyki "domowy budżet", warsztaty rękodzielnicze, DIY, organizacja udziału w wydarzeniach kulturalnych z uwzględnieniem integracji różnych grup wiekowych oraz nauka języka polskiego dla uchodźców z Ukrainy.

Do końca roku 2023 Spółdzielnia była realizatorem dla dwóch Dziennych Domów Pobytu: w Janowie Lubelskim oraz Lublinie usług takich jak: realizacja warsztatów DIY, kreatywnych, fryzjerskich, informatycznych oraz organizacja wydarzeń kulturowo-towarzyskich dla osób starszych (w tym z niepełnosprawnościami).

Przed wszystkim Spółdzielnia aktywnie włączyła się w ofertę edukacyjną dla dzieci i młodzieży, w tym z niepełnosprawnościami, dając możliwość uzupełnienia wiedzy z zakresu programu szkolnego poprzez korepetycje, organizuje kursy przygotowujące do ważnych egzaminów (m.in. kursy przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty w zakresie matematyki i języka polskiego) i warsztaty tematyczne prowadzone przez wykwalifikowaną, profesjonalną kadrę nauczycielską.

Spółdzielnia Socjalna jako podmiot ekonomii społecznej oraz przedsiębiorstwo społeczne świadczy swoje usługi, realizując cele statutowe również w dziedzinie działalności na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, w tym uchodźców.

Celem działalności gospodarczej przedsiębiorstwa są między innymi działania na rzecz społeczności lokalnej, co chcemy zrealizować właśnie poprzez realizację opisywanego projektu.

#### Zasoby kadrowe

**Psycholog:** Od wielu lat pracuje z osobami z doświadczeniem kryzysu psychicznego, z diagnozą zaburzeń psychicznych (schizofrenia, depresja, zaburzenia lękowe, niepełnosprawność intelektualna), zmagającymi się m.in. z obniżonym nastrojem, nadmiernym stresem, trudnościami interpersonalnymi, zaburzonym obrazem siebie, poczuciem

osamotnienia i dyskryminacji. W swojej pracy korzysta z różnych narzędzi terapeutycznych, w tym Racjonalnej Terapii Zachowania, Terapii Schematów, NVC, Dialogu Motywującego, metody opieki maieutycznej.

**Doradca zawodowy/ Coach/ Mentor/ Prawnik:** Jest prawniczką, mediatorką wpisaną do rejestru mediatorów przy Sądzie Okręgowym Lublinie. Prowadzi również firmę szkoleniową, w której jest trenerką, doradcą zawodowym i coachem. Szeroki wachlarz umiejętności i kompetencji wykorzystuje w pracy z ludźmi potrzebującymi wsparcia, zmian życiowych czy po prostu nabycia kwalifikacji lub kompetencji zawodowych. Pracuje w punktach konsultacyjnych w wybranych gminach w województwie lubelskim, gdzie udziela fachowej pomocy osobom doświadczającym przemocy oraz znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. Szczególną troską otacza kobiety doświadczające przemocy, osoby niepełnosprawne, dzieci i młodzież w pieczy zastępczej oraz seniorów. Prowadzi dla nich poradnictwo prawne ze szczególnym wskazaniem na prawo rodzinne, treningi oraz w razie potrzeby udziela wsparcia coachingowego. Ponadto organizuje i prowadzi szkolenia, doradztwo zawodowe i coaching od ponad 20 lat. W prowadzonych przez nią szkoleniach oraz działaniach doradczych udział brali przedstawiciele wielu grup społecznych i zawodowych. Jednym z jej głównych celów w pracy zawodowej jest propagowanie przedsiębiorczości, edukacja obywatelska i prawna skierowana do młodych ludzi. Od wielu lat prowadzi coaching dla liderów grup młodzieżowych oraz warsztaty z kreatywności i przedsiębiorczości dla uczniów szkół średnich. Jej marzeniem jest aby młodzi ludzie ze wszystkich środowisk mieli równe szanse edukacyjne oraz równy start w dorosłe życie.

**Prowadzący warsztaty tematyczne:**

Jedna z osób prowadzących zajęcia posiada 2-letnie doświadczenie w prowadzeniu tożsamyh z opisywanymi zajęć również w organizacjach pozarządowych na rzecz dzieci i młodzieży. Posiada wykształcenie wyższe, inżynierskie z zakresu architektury. Liczba godzin zajęć – 18. Zostanie zatrudniony na umowę zlecenie.

Drugą z prowadzących warsztaty z podstaw edukacji ekologicznej będzie osoba o wykształceniu wyższym, pedagogicznym oraz posiadająca ukończony Licencjat- Zdrowie publiczne o specjalności opiekun osoby starszej mająca już doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą.

Do realizacji zadania zostanie zaangażowany także nauczyciel - informatyk, który posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z młodzieżą, w tym młodzieżą umieszczoną w pieczy zastępczej. Ponadto trener ten posiada szesnastoletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń i warsztatów informatycznych z obsługi komputera i smartfonów. Ponadto prowadzi szkolenia informatyczne oraz szkolenia z nowoczesnych technologii dla osób pracujących, bezrobotnych i niepełnosprawnych. W pracy dydaktycznej stosuje zindywidualizowane metody pracy ukierunkowane na stosowanie praktycznych metod pracy z uczestnikami szkoleń. Celem szkoleń prowadzonych projekcie jest nabycie przez uczestników praktycznych umiejętności tworzenia stron internetowych, oraz komercyjnego korzystania z Internetu. Łączna ilość godzin szkoleń komputerowych przeprowadzonych przez wykładowcę wynosi ok. 20 000.

**Obsługa zadania publicznego:**

Księgowa posiada 3-letnie doświadczenie w prowadzenie tego rodzaju działań w organizacjach pozarządowych. Osoba wykonująca pracę administracyjną zajmie się również organizacją i pracą biurową związaną między innymi ze wstępnym etapem realizacji projektu, jak również z monitoringiem oraz jego zakończeniem. Zostanie zatrudniona na umowę zlecenie.

Koordynator projektu posiada roczne doświadczenie w koordynowaniu realizacji zadań publicznych. Zostanie zatrudniona na umowę zlecenie lub w ramach współpracy b2b z innym Podmiotem Ekonomii Społecznej.

**Zasoby rzeczowe**

Spółdzielnia posiada część własnych urządzeń i wyposażenia potrzebnego do realizacji zadania (m.in. drukarkę 3D). Biuro z dostępem do Internetu, wyposażenie niezbędne do prawidłowej realizacji zadania (telefon, pomieszczenie biurowe, drukarka, komputer).

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koszt wynagrodzenia psychologa/mentora prowadzących zajęcia grupowe (3 zajęcia po 2 godz. x 3grupy = 18godz x 120,00 zł)	2 160,00	2 160,00	
2.	Koszt wynagrodzenia prowadzących zajęcia warsztatowe, tematyczne (9 spotkań po 2 godz. x 3 grupy = 54godz x 100,00 zł)	5 400,00	5 400,00	
3.	Zakup/wynajem materiałów na zajęcia	1 000,00	1 000,00	
6.	Catering/poczęstunek na zajęcia	540,00	540,00	
7.	Koszt przeprowadzenia poradnictwa specjalistycznego (10godz. x 120zł)	1 200,00	0,00	1 200,00
8.	Wynagrodzenie księgowej 10 godz. x 40 zł	400,00	400,00	
9.	Wynagrodzenie koordynatora projektu 10 godz. x 50 zł	500,00	500,00	
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		11 200,00	10 000,00	1 200,00

#### V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* /oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* /zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* /oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* /zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

PREZES ZARZĄDU

*Klaudia Struzik*

WICEPREZES ZARZĄDU

*Kinga Struzik*

Data ..... *21/03/2024* .....

.....  
 .....  
 .....  
 (podpis osoby upoważnionej lub podpisy  
 osób upoważnionych do składania oświadczeń  
 woli w imieniu oferentów)

**PROGRESUM Spółdzielnia Socjalna**  
 ul. Wyszyńskiego 18A/18  
 23-204 Kraśnik  
 NIP: 8621646286