

φ. K. Kocimierz
10.08.2025
Ruh

Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej
w Lublinie

Data 2025-09-10

L.dz. 21.181

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Lublinie
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Prowadzenie rehabilitacji osób niepełnosprawnych w różnych typach placówek. Działanie na rzecz osób z niepełnosprawnością.

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Canituus , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000427594 , Kod pocztowy: 20-612 , Poczta: Lublin , Miejscowość: Lublin , Ulica: Muzyczna , Numer posesji: 7 , Numer lokalu: 39 , Województwo: lubelskie , Powiat: Lublin , Gmina: m. Lublin Strona www: www.canituus.org.pl Adres e-mail: fundacja@canituus.org.pl Numer telefonu: 504248941 Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Specjalistyczne wsparcie dzieci poprzez organizację zajęć z dogoterapii			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2025-10-01	Data zakończenia	2025-12-19
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
Dostępne badania pokazują, że poczucie braku przynależności do grupy społecznej, brak akceptacji i niezrozumienie zasad funkcjonowania, może doprowadzić do zaburzenia poczucia bezpieczeństwa – będącego jedną z podstawowych potrzeb człowieka. Problemy te niejednokrotnie wynikają z niemożności komunikacyjnej, wyrażania swoich potrzeb i emocji w sposób akceptowalny społecznie, co skutkuje frustracją manifestowaną zachowaniami trudnymi, a w dalszej konsekwencji alienacją i pogłębieniem deficytów psycho-społecznych. Problemy te szczególnie dotkliwe są dla dzieci z różnymi niepełnosprawnościami, u których terapia utrudniona jest przez barierę komunikacyjną i ciągłą potrzebą stymulacji i wsparcia środowiska społecznego. Dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim, w tym z zaburzeniami psychicznymi, w spektrum autyzmu, kluczowe znaczenie dla przebiegu i efektów oddziaływań terapeutycznych ma zbudowanie i utrzymanie wysokiego poziomu motywacji. Pomoc dziecku borykającemu się z trudnościami psycho-społecznymi najczęściej wymaga zróżnicowanych i wielokierunkowych oddziaływań rehabilitacyjno-terapeutycznych. W pierwszej kolejności jest potrzeba ciągłego budowania zaufania dziecka, co ma zapewniać poczucie bezpieczeństwa, przynależności i przełamywać nieśmiałość, a w rezultacie zachęcić do komunikacji i przełożyć się na konkretne kompetencje społeczne oraz poprawę ogólnego dobrostanu. Bardzo często dziecku brakuje motywacji, a standardowe terapie nie są wystarczające do jej zbudowania.				

Nasze dotychczasowe doświadczenia pokazują, że narzędziem doskonale sprawdzającym się w roli „motywatora” wspomagającym inne terapie jest dogoterapia, która stanowi jeden z najbardziej naturalnych sposobów motywacji i wszechstronnego usprawniania. Pies jako silny dystraktor w przestrzeni dziecięcego świata, często stanowi wsparcie społeczne, przez co generuje pozytywne emocje, będące fundamentem dla współpracy przekładającej się na efekty procesu terapeutycznego. Obecność psa sprzyja wyzwoleniu spontanicznej aktywności uczestnika zajęć, przełamuje nieśmiałość i zachęca do wyrażania emocji oraz odkrywania schowanych za nimi potrzeb. Pies to niezastąpiony łącznik pomiędzy podopiecznym a terapeutą. Aktywności z psem są tak dobrane, by w naturalny sposób („niewidzialny” dla uczestnika) motywowały do działania, stanowiły zachętę do komunikacji, wydłużały czas koncentracji uwagi. Bezpośredni kontakt z psem i nawiązana więź są punktem wyjścia do pobudzenia rozwoju uczestników w sferze: ruchowej, intelektualnej, emocjonalnej, społecznej, a także do stymulacji wielozmysłowej. Dogoterapia pozytywnie wpływa więc na kształtowanie podstawowych sfer funkcjonowania dziecka z niepełnosprawnością: intelektualną, emocjonalną, społeczną i fizyczną.

Celem terapii, wspomaganego obecnością psa jest rozwijanie satysfakcjonujących więzi społecznych, pobudzanie nieświadomych zasobów psychicznych wychowanka, wzmacnianie jego wiary we własne siły i osiąganie sukcesów, zaspokajanie potrzeby sprawstwa, poczucia bezpieczeństwa oraz akceptacji. Zajęcia dogoterapii sprzyjają kształtowaniu równowagi emocjonalnej i pozytywnej motywacji do podejmowania zadań, a przeprowadzane ćwiczenia wszechstronnie usprawniają.

Dotychczasowe doświadczenia z przeprowadzonych zajęć potwierdzają, że dogoterapia jest niezwykle skutecznym narzędziem w pracy z osobami z różnymi niepełnosprawnościami, w tym z niepełnosprawnością intelektualną oraz w spektrum autyzmu. W ramach zadania zaplanowano zajęcia z dogoterapii, które będą realizowane w ramach cyklicznie prowadzonych zajęć grupowych. Będą prowadzone według zindywidualizowanego podejścia do każdego uczestnika, tzn. mimo formy zajęć grupowych, cele i metody pracy zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego dziecka. Spotkania odbywać się będą raz w tygodniu z każdą grupą - 6 grup x 10 tygodni, razem 60 sesji. Czas trwania jednej sesji 30 minut. Zajęcia będą kontynuacją - utrwaleniem i rozwinięciem – tego, co udało się wypracować podczas realizacji dogoterapii w ramach projektu w roku 2023 oraz 2024.

Koszty związane z realizacją zadania obejmują:

- Wynagrodzenie dla dogoterapeuty – 7200 zł (60x120,00 zł)
- Obsługa księgowa, m.in. przygotowanie umowy i rozliczenie projektu – 100,00 zł
- Zakup pomocy i materiałów do zajęć dogoterapii np. gry i zabawki edukacyjne, naklejki motywacyjne, akcesoria i karma dla psa – 1800,00 zł. Pomoce i materiały stanowią uatrakcyjnienie zajęć i poszerzenie zakresu proponowanych aktywności z psem poprzez wykorzystanie większej ilości różnorodnych pomocy, wpływanie na motywację pamiątkowymi naklejkami, nagradzanie psa smaczkami, karmą inną niż bytowa jest jednym z ważniejszych dla uczestników elementów spotkań z psem.

Miejsce realizacji zadania

Zespołu Szkół Specjalnych im. Ks. J. Twardowskiego w Kraśniku, ul. T. Kościuszki 23, 23-200 Kraśnik.

Grupa docelowa

Program skierowany do 30 uczniów Zespołu Szkół Specjalnych im. Ks. J. Twardowskiego w Kraśniku z orzeczoną niepełnosprawnością intelektualną i dodatkowymi schorzeniami, Dziecięcym Porażeniem Mózgowym, Zespołem Downa, autyzmem, niepełnosprawnością ruchową, w tym min.10% uczniów zaburzeniami psychicznymi z powiatów: kraśnickiego i janowskiego. Prowadzenie dodatkowych zajęć terapeutycznych pozwoli na zwiększenie efektywności konwencjonalnych metod pracy edukacyjnej i rewalidacyjnej. W środowisku, z którego wywodzą się podopieczni jest uboga lub (z różnych powodów) niedostępna dla wszystkich potrzebujących, oferta specjalistycznych gabinetów umożliwiających korzystanie z dodatkowych zajęć terapeutycznych. W projekcie weźmie udział 30 niepełnosprawnych uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Kraśniku. Uczniowie zamieszkują tereny powiatów kraśnickiego i janowskiego. Uczestnicy m.in. z następującymi deficytami: - dzieci i młodzież z zaburzeniami funkcji poznawczych dotyczących spostrzegania, wyobraźni, uwagi, pamięci i myślenia na poziomie inteligencji sensorycznomotorycznej, - dzieci i młodzież z problemami w zakresie komunikacji z otoczeniem, z zaburzeniami zarówno mowy czynnej, jak i biernej, - dzieci i młodzież z zaburzeniami zachowania, z zachowaniami gwałtownymi i destrukcyjnymi, odbiegającymi od ogólnie przyjętych norm, - dzieci i młodzież z zaburzeniami psychicznymi, z problemami w

sferze emocjonalnej, dzieci i młodzież z opóźnieniem w rozwoju motorycznym występującym w postaci niedowładów i porażień. Dzieci, które z uwagi na niepełnosprawność intelektualną mają duży problem z motywacją, która jak wiemy stanowi siłę napędową każdej terapii. Rekrutacja do zadania zostanie przeprowadzona wśród uczniów Zespołu Szkół Specjalnych im. Ks. J. Twardowskiego w Kraśniku z powiatu janowskiego i kraśnickiego, na wniosek rodzica. Uczestników zakwalifikowanych do zadania wskaże zespół specjalistów powołany przez Fundację Canituus, w tym dogoterapeuta, który m.in. sprawdzi brak przeciwwskazań do udziału w zajęciach z psem. Rekrutacja obejmie analizę wniosków rodziców wraz z posiadanym orzeczeniem o niepełnosprawności oraz uwzględni obserwacje z zajęć nauczycieli Zespołu Szkół Specjalnych im. Ks. J. Twardowskiego w Kraśniku oraz ich opinie o potrzebach i możliwościach oddziaływań terapeutycznych u poszczególnych uczniów.

Realizacja zadania rozpocznie się w październiku 2025r roku procesem rekrutacyjnym (m.in. działania informacyjne, przygotowanie formularzy zgłoszeniowych, przyjmowanie dokumentów, analiza wniosków i wyłonienie beneficjentów). Informacja o zakwalifikowaniu do projektu zostanie przekazana wnioskującym do 06.10.2025r. Rozpoczęcie cyklicznych zajęć dogoterapii nastąpi 01.10.2025r., a ich zakończenie do 19.12.2025r.

Sposób rozwiązywania problemów/zaspokajania potrzeb grupy docelowej

Ogromna dynamika zmian wynikających z rozwoju cywilizacyjnego przyczynia się do oddziaływań wieloma bodźcami, których częstotliwość i jakość doprowadzają do przestymulowania układu nerwowego, co skutkuje zaburzeniami w różnych obszarach funkcjonowania człowieka. Szczególnie narażeni na negatywne skutki opisanego zjawiska są osoby z niepełnosprawnościami, zwłaszcza dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną i dodatkowymi schorzeniami tj. Dziecięcym Porażeniem Mózgowym, Zespołem Downa, autyzmem, niepełnosprawnością ruchową. Wskazana grupa wymaga specjalistycznej pomocy terapeutycznej, która wspomogę układ nerwowy i psychikę, by nie dopuścić do pogłębienia deficytów rozwojowych, z którymi się borykają. Środowisko, z którego wywodzą się uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych im. Ks. J. Twardowskiego w Kraśniku nie ma wystarczającej bazy specjalistycznych gabinetów umożliwiających korzystanie z dodatkowej rehabilitacji i terapii. Niejednokrotnie, jedynymi zajęciami terapeutycznymi, z których korzystają wychowankowie Zespołu Szkół Specjalnych im. Ks. J. Twardowskiego w Kraśniku, są właśnie te oferowane przez szkołę. Dotychczasowe doświadczenia pokazują, że terapie oferowane przez szkołę, a należące do tych standardowych, przynoszą najlepsze efekty, gdy są uzupełniane przez inne terapie wspomagające. Przykładem takiej terapii wspomagającej, która przełamują rutynę, a przez swoją atrakcyjność wpływają na motywację podczas całego procesu terapeutyczno-rehabilitacyjnego, jest dogoterapia. Dogoterapia jest odpowiedzią na dotychczasowe, a jednocześnie nowe potrzeby podopiecznych. Asystujący terapeutycie, specjalnie przygotowany pies (mający zdane egzaminy psa terapeutycznego oraz zaświadczenie weterynaryjne) staje się głównym motywatorem dla różnorodnej aktywności. Obecność psa sprawia, że zajęcia unikają codziennej rutyny, a uczestnicy często nawet nie zdają sobie sprawy, że podczas spontanicznej aktywności z czworonogiem, zrealizowali wiele celów terapeutycznych. Bezwarunkowa akceptacja, jaką okazuje pies sprzyja budowaniu relacji opartej na wzajemnym zaufaniu, poczuciu bezpieczeństwa i daje początek silnej więzi, która z kolei jest najlepszym sposobem nie tylko pomocy, ale i prewencji we wszelkich kryzysach i trudnych zachowaniach, w tym występowania zaburzeń psychicznych. Pies jest pomostem, który zachęca do interakcji z jego przewodnikiem, a pragnienie współdzielenia przestrzeni z czworonogiem, wykonywania z nim różnych aktywności, wpływania na jego zachowanie i dobre samopoczucie sprawia, że rodzi się gotowość do komunikacji, otwartości i autentyczności emocjonalnej. Dogoterapia stwarza idealne warunki do wyciszenia, a zarazem zakomunikowania tego, co w zabieganym i hałaśliwym świecie jest często niewidzialne i niesłyszalne.

Komplementarność z innymi działaniami podejmowanymi przez organizację lub inne podmioty

Uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych im. Ks. J. Twardowskiego w Kraśniku mieli już możliwość uczestnictwa w zajęciach z dogoterapii, które Fundacja Canituus realizowała m.in. jako zadanie publiczne: Prowadzenie rehabilitacji osób niepełnosprawnych w różnych typach placówek, w terminie od 12.06.2023r. do 11.12.2023r. w ramach ogłoszonego otwartego konkursu ofert Nr DZR/1/PFRON/2023 na powierzenie/wsparcie realizacji zadań publicznych Województwa Lubelskiego z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych w 2023 roku ze środków PFRON. Rezultatem działania było zwiększenie pewności siebie w kontakcie z psem i odpowiedzialności za zwierzę oraz podniesienie dostępu do rehabilitacji osób niepełnosprawnych u 70 % u beneficjentów.

Zajęcia dogoterapii były realizowane przez Fundację w ww. placówce także w roku 2024 w ramach umowy nr DZR.MF.4071.32p.PFRON.2024 z dnia 20.06.2024r. o powierzenie zadania publicznego w trybie pozakonkursowym: Rodzaj zadania publicznego: Prowadzenie rehabilitacji osób niepełnosprawnych w różnych typach placówek. Działanie na rzecz osób z niepełnosprawnością – w terminie od 02.09.2024r. do 29.11.2024r. pod tytułem: „Specjalistyczne wsparcie dzieci poprzez organizację zajęć z dogoterapii”. Rezultat działania to u 70% beneficjentów wzrost kompetencji komunikacyjnych i społecznych oraz zmniejszenie napięcia psychofizycznego, a także zwiększenie dostępności do terapii wspomagającej, jaką stanowi dogoterapia dla osób niepełnosprawnych.

Fundacja z placówką współpracuje od 8 lat. Spotkania z psem zyskały pełną aprobatę uczestników i stały się jedną z bardziej lubianych i wyczekiwanym form terapii. Zajęcia dostarczały wielu wrażeń, a pozytywnie oddziałując na sferę emocjonalną, pozwalały zdobywać nowe doświadczenia, które wspomogły wszechstronny rozwój uczestników. Uczestnicy spotkań w czasie wspólnych działań nabierali pewności siebie, poznawali i wdrażali zasady bezpiecznych zachowań wobec psów oraz uwrażliwiali się na ich potrzeby, kształtując postawę odpowiedzialności za zwierzę.

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba osób z niepełnosprawnością biorących udział w zajęciach dogoterapii	30	lista uczniów Zespołu Szkół Specjalnych im. Ks. J. Twardowskiego w Kraśniku zakwalifikowanych do udziału w zajęciach kynoterapii (dogoterapii) uwzględniająca informacje o miejscu zamieszkania oraz orzeczenia.
Liczba godzin zajęć dogoterapii (6 grupx10 cyklicznych spotkań), jedna sesja 30min.	60 sesji	karta ewidencji pracy dogoterapeuty
Wzrost motywacji do podejmowania aktywności poznawczej i ruchowej, Wzrost kompetencji komunikacyjnych i społecznych, zmniejszenie napięcia psychofizycznego, zwiększenie dostępu do terapii wspomagającej osób niepełnosprawnych.	70 % beneficjentów	Arkusze obserwacji wstępnej oraz końcowej.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Głównym działaniem Fundacji jest prowadzenie zajęć dogoterapii w placówkach kształcenia specjalnego, przedszkolach, szkołach, szpitalach na Lubelszczyźnie (łącznie przeprowadzono już ponad 1000 godzin zajęć). W głównej mierze terapeuci Fundacji prowadzą zajęcia przeznaczone dla dzieci z różnymi typami niepełnosprawności. Fundacja współpracuje m.in. z Ośrodkiem Szkolno -Wychowawczym nr 2, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno - Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie, Przedszkolem z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 w Lublinie, głównie prowadząc cykliczne zajęcia z dogoterapii.

Od 8 lat Fundacja Canituus realizuje zajęcia również w Zespole Szkół Specjalnych im. Ks. J.Twardowskiego w Kraśniku. W roku 2023 zajęcia dogoterapii realizowała, jako zadanie publiczne: Prowadzenie rehabilitacji osób niepełnosprawnych w różnych typach placówek, w terminie od 12.06.2023r. do 11.12.2023r. w ramach ogłoszonego otwartego konkursu ofert Nr DZR/1/PFRON/2023 na powierzenie/wsparcie realizacji zadań publicznych Województwa Lubelskiego z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych w 2023 roku ze środków PFRON. Umowa nr DZR.KS.4071.9.PFRON.2023 z dnia 01.06.2023r., między Województwem Lubelskim, działającym poprzez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Lublinie a „Fundacją Canituus”. Rezultatem działania było zwiększenie pewności siebie w kontakcie z psem i odpowiedzialności za zwierzę oraz podniesienie dostępu do rehabilitacji osób niepełnosprawnych u 70 % beneficjentów.

Zajęcia dogoterapii były realizowane przez Fundację w ww. placówce także w roku 2024 w ramach umowy nr DZR.MF.4071.32p.PFRON.2024 z dnia 20.06.2024r. o powierzenie zadania publicznego w trybie pozakonkursowym: Rodzaj zadania publicznego: Prowadzenie rehabilitacji osób niepełnosprawnych w różnych typach placówek. Działanie na rzecz osób z niepełnosprawnością – w terminie od 02.09.2024r. do 29.11.2024r. pod tytułem: „Specjalistyczne wsparcie dzieci poprzez organizację zajęć z dogoterapii”. Rezultat działania to u 70% beneficjentów wzrost kompetencji komunikacyjnych i społecznych oraz zmniejszenie

napięcia psychofizycznego, a także zwiększenie dostępności do terapii wspomagającej, jaką stanowi dogoterapia dla osób niepełnosprawnych. Spotkania z psem zyskały pełną aprobatę uczestników i stały się jedną z bardziej lubianych i wyczekiwanym form terapii. Zajęcia dostarczały wielu wrażeń, a pozytywnie oddziałując na sferę emocjonalną, pozwalały zdobywać nowe doświadczenia, które wspomogły wszechstronny rozwój uczestników, zwłaszcza nabywanie i doskonalenie kompetencji komunikacyjnych oraz społecznych, a także wyraźnie wpływały na zmniejszenie napięcia psychofizycznego. Uczestnicy spotkań w czasie wspólnych działań z psem nabierali pewności siebie, poznawali i wdrażali zasady bezpiecznych zachowań wobec psów oraz uwrażliwiali się na ich potrzeby, kształtując postawę odpowiedzialności za zwierzę.

Fundacja realizuje projekty dogoterapii współpracując z różnymi instytucjami NGO: Stowarzyszeniem "Jesteśmy wśród Was", Fundacją na Rzecz Osób Niepełnosprawnych "Tacy Sami", Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym "Słoneczko", KTA w Lublinie.

Fundacja jest organizatorem "Sesji Tematycznej Kynoterapeutów" w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Dogoterapii w Wyższej Szkole Społeczno – Przyrodniczej w Lublinie (maj 2014, 2015, 2018 rok). Cykliczna inicjatywa mająca na celu wymianę doświadczeń i dobrych praktyk dogoterapeutów oraz przedstawienie nowych trendów w dogoterapii. W ramach sesji prowadzone są wykłady oraz warsztaty. Impreza ta stała się ważnym wydarzeniem dla kynoterapeutów, absolwentów Wyższej Szkoły Społeczno – Przyrodniczej, pedagogów, osób zajmujących się psychologią psów pracujących a także wolontariuszy Fundacji. Od 13 lat organizujemy konkurs plastyczny skierowany do przedszkolaków i uczniów uczęszczających do placówek kształcenia specjalnego w województwie lubelskim. Konkurs połączony jest wystawą nagrodzonych prac oraz wydawnictwem kalendarzy (maj –czerwiec, 2012– 2024). Z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka rokrocznie organizujemy gry i zabawy, konkursy oraz warsztaty dogoterapii. Jesteśmy współorganizatorami pierwszych stadiów podyplomowych w Polsce na kierunku „Kynoterapia”(od 2011r.). Współpracujemy z Akademią Nauk Stosowanych im. W.Pola w Lublinie (wcześniej: Wyższa Szkoła Społeczno –Przyrodnicza), Uniwersytetem Marii Curie - Skłodowskiej w Lublinie, Katolickim Uniwersytetem Lubelskim, Akademią Medyczną oraz Uniwersytetem Przyrodniczym w Lublinie, w zakresie organizacji praktyk studenckich oraz prowadzenia zajęć i warsztatów w zakresie pedagogiki i animaloterapii.

Fundacja współpracuje także z Fundacją Heros poprzez organizację staży zawodowych.

Zasoby kadrowe niezbędne do realizacji zadania to:

- dogoterapeuta posiadający dyplom ukończenia animaloterapii/dogoterapii/kynoterapii, absolwent studiów podyplomowych w zakresie pedagogii specjalnej, mający doświadczenie w pracy z osobami z niepełnosprawnością,
- księgowy osoba prowadząca własne biuro księgowe, z wykształceniem wyższym, posiadająca kwalifikacje do prowadzenia księgowości.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Umowa z dogoterapeutą na cykl zajęć (60x120,00)	7200,00	7200,00	
2.	Obsługa księgowa, m.in. przygotowanie umowy i rozliczenie projektu	1000,00	1000,00	
3.	Zakup pomocy i materiałów do zajęć dogoterapii np. gry i zabawki edukacyjne, naklejki motywacyjne, akcesoria i karma dla psa.	1800,00	1800,00	
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10000,00	10000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) ~~pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;~~
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

..... Data 10.09.2025,

.....
.....
.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)

Prezes Fundacji Canituus

Judyta Popiołek
dr Judyta Popiołek

"FUNDACJA CANITUUS"
20-612 Lublin, ul. Muzyczna 7/39
NIP 7123273006, REGON 061447481
KRS 0000427594
tel. 504 248 941

